

ПРИНЯТО:

на заседании педсовета № 1
протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Детский сад
№ 26» с. Ляхи Сидорова С.Е.
Приказ № 65-од от 30 августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации основной
образовательной программы
дошкольного образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 26» с. ЛЯХИ
НА 2024 — 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В МАДОУ «Детский сад № 26» с. Ляхи применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое

развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного

образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада.

В 2024 - 2025 учебном году в ДООУ функционируют 3 группы:

1. Группа раннего возраста общеразвивающей направленности - до 3 лет – 20;
2. Младше-средняя группа общеразвивающая направленности - с 3 лет до 5 лет - 18;
3. Старше-подготовительная группа комбинированной направленности - с 5 лет до 7 лет - 16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Недельная нагрузка организованной образовательной деятельности и дополнительного образования, в 1 и 2 половину дня составляет: группа раннего возраста – 10 занятий; младше-средняя группа (комбинированная) – 10 занятий; старше-подготовительная группа – 14 занятий, 15 занятий (в подготовительной

подгруппе).

Образовательная деятельность (занятия) проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В группе раннего возраста (1 г. - 3 лет) – подгрупповые занятия не более 10 минут; в младше-средней группе (комбинированной) (3 - 5 лет) - фронтальные, подгрупповые не более 15 минут; в старше-подготовительной группе (5 - 7 лет) фронтальные, подгрупповые не более 25 минут. Во время занятия воспитатель с первой подгруппой детей, вторая подгруппа детей под наблюдением младшего воспитателя играет в игры по желанию. В младше-средней (комбинируемой) группе занятия с учителем-дефектологом осуществляются по подгруппам, с другой подгруппой в это время занятие проводит воспитатель.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки детей дошкольного возраста:

- группа раннего возраста - 20 минут;
- младше-средняя группа - 30 минут;
- в старше-подготовительной группе – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна (старшая подгруппа) и 90 минут (подготовительная подгруппа).

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине занятия статистического характера проводится физкультурно-тематическая минутка (продолжительностью 2-3 мин.).

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В летний период в соответствии с планом летний работы ДОУ проводится физкультурно-оздоровительная работа, организуются праздники, развлечения, экскурсии и целевые прогулки, взаимодействие с социальными партнёрами.

Комплексно-тематическое планирование

МАДОУ «Детский сад № 26» с. Ляхи

Номер недели	Дата	Группа раннего возраста	Младше-средняя группа	Старше-подготовительная группа
	Сентябрь			
1	1 неделя	Урожай из огорода (овощи)	Что нам осень принесла (овощи, фрукты)	Дары осени (овощи, фрукты, ягоды, грибы)
2	2 неделя	Урожай из сада (фрукты, ягоды)	Едет с поля урожай (хлеб, с/х профессии, с/х техника)	Откуда пришел хлеб(с/х профессии, с/х техника)
3	3 неделя	Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь!		
		игрушки, окружение	профессии, правила поведения	профессии, правила поведения, взаимоотношения сверстниками
4	4 неделя	Домашние птицы	Царство леса	
			(деревья, кустарники, правила поведения в природе)	(деревья, кустарники, правила поведения в природе)
Октябрь				
5	1 неделя	Домашние животные		Домашние животные и их детёныши
6	2 неделя	Куда улетают птицы (перелетные птицы)		
7	3 неделя	Дикие животные		Как дикие животные готовятся к зиме
8	4 неделя	Золотая осень (сезонные изменения (погода, растения, поведение птиц и животных), одежда людей)		
Ноябрь				
9	1 неделя	Моё село (названия, объекты)	Моя страна (государственная символика)	День народного единства (государственная символика, народы РФ)
10	2 неделя	Я в мире человек (свое имя, части тела)	Моё родное село (адрес, объекты, достопримечательности, ремёсла)	
11	3 неделя	Семья. Маму свою очень люблю		
12	4 неделя	Мой дом и что есть в нём (мебель, посуда)		
Декабрь				
13	1 неделя	Транспорт	Виды транспорта	

Комплексно-тематическое планирование

14	2 неделя	<i>Неделя осторожного пешехода</i>		
15	3 неделя	<i>Профессии (врач, продавец)</i>	<i>Профессии</i>	
16	4 неделя	<i>Ёлочка-красавица</i>	<i>Новый год (история, традиции)</i>	
Январь				
17	1 неделя	<i>Зимушка-зима (сезонные изменения, (погода, растения, поведение птиц и животных), одежда людей)</i>		
18	2 неделя	<i>Накормим птиц зимой (зимующие птицы)</i>		
19	3 неделя	<i>Полезные привычки для здоровья</i>	<i>Береги своё здоровье</i>	
Февраль				
20	1 неделя	<i>Зимние игры, забавы</i>	<i>Зимние игры, забавы, виды спорта</i>	
21	2 неделя	<i>Разноцветная неделя</i>	<i>День и ночь – сутки прочь</i>	<i>Что такое время. Части суток</i>
22	3 неделя	<i>Папин праздник</i>	<i>Папа, дедушка – солдаты!</i>	<i>Защитники Отечества (виды войск)</i>
23	4 неделя	<i>Наши бытовые помощники (бытовая техника, инструменты)</i>		
Март				
24	1 неделя	<i>Мамин праздник</i>	<i>Моя мама лучше всех (профессии)</i>	<i>Мамы разные нужны, мамы разные важны (профессии)</i>
25	2 неделя	<i>Весна-красна (сезонные изменения, (погода, растения, поведение птиц и животных), одежда людей)</i>		
26	3 неделя	<i>Народная культура и традиции (матрешка, песенки, потешки)</i>	<i>(народные игрушки, дымка)</i>	<i>русская изба, народные промыслы (хохлома, гжель)</i>
27	4 неделя	<i>Обитатели рек, морей и океанов</i>		
28	5 неделя	<i>Безопасность на воде</i>		
Апрель				
29	1 неделя	<i>Кто живёт на подоконнике (комнатные растения)</i>		<i>Мир комнатных растений</i>
30	2 неделя	<i>Продукты питания</i>	<i>Тайны космоса</i>	
31	3 неделя	<i>Пожарная безопасность</i>		

32	4 неделя	<i>Насекомые</i>
Май		
33	1 неделя	<i>День Победы!</i>
34	2 неделя	<i>Цветущая весна</i>
35	3 неделя	<i>Одежда, обувь, головные уборы</i>
36	4 неделя	<i>Вот и лето к нам пришло! (сезонные изменения, (погода, растения, поведение птиц и животных), одежда людей)</i>
Июнь		
37	1 неделя	<i>«Счастливое детство»</i>
38	2 неделя	<i>Неделя знатоков своего посёлка и страны</i>
39	3 неделя	<i>Неделя экспериментов</i>
40	4 неделя	<i>Неделя здоровья и спорта</i>
Июль		
41	1 неделя	<i>Неделя семьи</i>
42	2 неделя	<i>Наедине с природой</i>
43	3 неделя	<i>В гостях у сказки</i>
44	4 неделя	<i>Неделя творчества</i>
Август		
45	1 неделя	<i>Неделя интересных дел</i>
46	2 неделя	<i>Неделя познания: что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)</i>
47	3 неделя	<i>Секреты природы</i>
48	4 неделя	<i>Во саду ли в огороде</i>
		<i>«Прощание с летом»</i>

Формы организации образовательного процесса в течение недели.

Группа раннего возраста (дети от 1 до 3 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ			РЭМП / К	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1		РР / ХЛ			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М	Р	М	Л / А
	(ХТ), музыка (М)						

	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 10 минут.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.
Младше-средняя группа (дети от 3 до 5 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2		ОМ	РЭМП		
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1				РР	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4	Р	М		М	Л / А

	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут для младшей подгруппы, 20 минут для средней подгруппы.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старше-подготовительная группа (дети от 5 до 7 лет)

Формы организации и обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К), азы финансовой культуры (АФК)	4/5		РЭМП АФК	ОМ	РЕМП (подготовительная подгруппа К	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3	Г			РР / ХЛ	РР
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А),	5	Р	М	А	М	Л / ХТ

	художественный труд (ХТ), музыка (М)						
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+

Общее количество занятий 14 в старшей подгруппе, 15 в подготовительной подгруппе, по 3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна организуются занятия по художественно-эстетической направленности, физкультуре. Длительность занятий – до 25 минут в старшей подгруппе, до 30 минут в подготовительной подгруппе.

Расписание образовательной деятельности

<i>День недели</i>	<i>Группа детей раннего возраста</i>	<i>Младше-средняя группа</i>	<i>Старше – подготовительная группа</i>
Понедельник	1. Физкультура 9.00 – 9.10 2. Ознакомление с окружающим миром 9.20 – 9.30	1. Рисование 9.00 – 9.15 2. Физкультура 9.25- 9.40	1. Подготовка к обучению грамоты 9.00 – 9.25 2. Рисование 9.35. – 10.00 3. Физкультура 15.50 – 16.15
Вторник	1. Музыка 9.00 – 9.10 2. Развитие речи 9.20 – 9.30	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 - 9.15 2. Музыка 9.25 – 9.40	1. Математическое развитие 9.00 – 9.25 (старшая подгруппа) 2. Математическое развитие 9.00 – 9.25 (подготовительная подгруппа) 3. Азы финансовой культуры - 10.10 – 10.35 4. Музыка 15.50 – 16.15
Среда	1. Рисование 9.00 – 9.10 2. Физкультура 9.20 – 9.30	1. Физкультура 9.00 – 9.15 2. Математическое развитие 9.25 - 9.40. / 9.50 – 10.10 (по подгруппам: младшая и средняя подгруппа)	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.25 2. Аппликация 9.35 – 10.00 3. Физкультура на прогулке 11.40 - 12.05
Четверг	1. Математические представления/конструирование 9.00 – 9.10 2. Музыка 9.20 – 9.30	1. Музыка 9.00 - 9.15 2. Развитие речи/основы грамотности 9.00 - 9.15	1. Математическое развитие 9.00 – 9.25 (подготовительная подгруппа) 2. Конструирование/художественный труд 9.35 - 10.00 3. Музыка 10.15 – 10.35

Пятница	1. Лепка/аппликация 9.00 – 9.10 2. Физкультура 9.20 – 9.30	1. Лепка/Аппликация/Конструирование 9.25 – 9.40 2. Физкультура на прогулке 11.00 – 11.15	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Лепка 9.35 – 10.00 3. Физкультура 15.50 – 16.15
Итого в неделю:	10 занятий	10 занятий Коррекционно-педагогическое направление: индивидуальные коррекционные занятия.	14 занятий – старшая подгруппа 15 занятий – подготовительная подгруппа