

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МЕЛЕНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26» с.Ляхи Меленковского муниципального округа

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №26»
с.Ляхи Меленковского
муниципального округа
(протокол от 29.08.2025г. №1)

УТВЕРЖДЕНО:

заведующим МБДОУ
«Детский сад №26» с.Ляхи Меленковского муниципального округа
приказ №35-од от 31.08.2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №26" с.Ляхи Меленковского муниципального округа
на 2025-2026 учебный год**

с.Ляхи, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В МБДОУ «Детский сад № 26» с. Ляхи (Далее - ДОУ) применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОУ организован в форме тематических недель в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образо-

вательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с об-

разовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса,

мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада.

¹ Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

**Комплексно-тематическое планирование
МБДОУ «Детский сад № 26» с. Ляхи**

<i>Номер недели</i>	<i>Дата</i>	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Разновозрастная группа</i>
	Сентябрь		
1	1 неделя	<i>Урожай из огорода (овощи)</i>	<i>Что нам осень принесла (овощи, фрукты, ягоды, грибы)</i>
2	2 неделя	<i>Урожай из сада (фрукты, ягоды)</i>	<i>Откуда пришел хлеб (с/х профессии, с/х техника)</i>
3	3 неделя	<i>Детский сад наш так хорош, лучшие сада не найдешь!</i>	
		<i>игрушки, окружение</i>	<i>профессии, правила поведения, взаимоотношения со сверстниками</i>
4	4 неделя	<i>Домашние птицы</i>	<i>Царство леса (деревья, кустарники, правила поведения в природе)</i>
Октябрь			
5	1 неделя	<i>Домашние животные</i>	<i>Домашние животные и их детёныши</i>
6	2 неделя	<i>Куда улетают птицы (перелетные птицы)</i>	
7	3 неделя	<i>Дикие животные</i>	<i>Как дикие животные готовятся к зиме</i>
8	4 неделя	<i>Золотая осень (сезонные изменения, погода, растения, поведение птиц и животных), одежда людей).</i>	
9	5 неделя	<i>Моё село (название, объекты)</i>	<i>Моя страна (государственная символика, народы РФ)</i>
Ноябрь			
10	1 неделя	<i>Я в мире человек (свое имя, части тела)</i>	<i>Моё родное село (адрес, объекты, достопримечательности, ремёсла)</i>
11	2 неделя	<i>Мой дом и что есть в нём (мебель, посуда)</i>	
12	3 неделя	<i>Семья. Маму свою очень люблю</i>	
13	4 неделя	<i>Профессии (продавец)</i>	<i>(врач, Профессии</i>
Декабрь			
14	1 неделя	<i>Транспорт</i>	<i>Виды транспорта</i>
15	2 неделя	<i>Неделя осторожного пешехода</i>	
16	3 неделя	<i>Ёлочка-красавица</i>	<i>Новый год (история, традиции)</i>
Январь			
17	1 неделя	<i>Зимушка-зима (сезонные изменения, (погода, растения,</i>	

		<i>поведение птиц и животных), одежда людей)</i>	
18	2 неделя	<i>Накормим птиц зимой (зимующие птицы)</i>	
19	3 неделя	<i>Полезные привычки для здоровья</i>	<i>Береги своё здоровье</i>
Февраль			
20	1 неделя	<i>Зимние игры, забавы</i>	<i>Зимние игры, забавы, виды спорта</i>
21	2 неделя	<i>Папин праздник</i>	<i>Защитники Отечества (виды войск)</i>
22	3 неделя	<i>Наши бытовые помощники (бытовая техника, инструменты)</i>	
23	4 неделя	<i>Мамин праздник</i>	<i>Мамы разные нужны, мамы разные важны (профессии)</i>
Март			
24	1 неделя	<i>Разноцветная неделя</i>	<i>День и ночь – сутки прочь</i>
25	2 неделя	<i>Весна-красна (сезонные изменения, (погода, растения, поведение птиц и животных), одежда людей)</i>	
26	3 неделя	<i>Народная культура и традиции</i>	
		<i>народные игрушки, песенки, потешки</i>	<i>русская изба, народные промыслы дымка (хохлома, гжель)</i>
27	4 неделя	<i>Обитатели рек, морей и океанов</i>	
Апрель			
28	1 неделя	<i>Безопасность на воде</i>	
29	2 неделя	<i>Продукты питания</i>	<i>Тайны космоса</i>
30	3 неделя	<i>Пожарная безопасность</i>	
31	4 неделя	<i>Насекомые</i>	
Май			
32	1 неделя	<i>День Победы!</i>	
33	2 неделя	<i>Цветущая весна</i>	
34	3 неделя	<i>Одежда, обувь, головные уборы</i>	
35	4 неделя	<i>Вот и лето к нам пришло! (сезонные изменения, (погода, растения, поведение птиц и животных), одежда людей)</i>	
Июнь			
36	1 неделя	<i>«Счастливое детство»</i>	
37	2 неделя	<i>Неделя знатоков своего посёлка и страны</i>	
38	3 неделя	<i>Неделя экспериментов</i>	
39	4 неделя	<i>Неделя здоровья и спорта</i>	
Июль			
40	1 неделя	<i>Неделя семьи</i>	

41	2 неделя	<i>Наедине с природой</i>
42	3 неделя	<i>В гостях у сказки</i>
43	4 неделя	<i>Неделя творчества</i>
Август		
44	1 неделя	<i>Неделя интересных дел</i>
45	2 неделя	<i>Неделя познания: что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)</i>
46	3 неделя	<i>Секреты природы</i>
47	4 неделя	<i>Во саду ли в огороде</i>
		<i>«Прощание с летом»</i>